

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №21» Приволжского района г.Казани

Утверждаю



Директор МБОУ
«Гимназия №21»
Хайрутдинов С.Ф.

« » _____ 2022г.

**Годовой план
учебно-методической работы
учителя-логопеда**

на 2022-2023 учебный год

Программу разработала
учитель-логопед Александрова Н. М.

принято
протокол педагогического совета

№ _____ от _____

Казань, 2022г.

Цель работы на 2022-2023 уч.г.:

Оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей старшей и подготовительной группы.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы с применением дистанционного обучения по предупреждению и преодолению недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ПМПК на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОНР, ФФН с учетом структуры дефекта.
4. Оказание консультативной помощи с применением дистанционных технологий педагогам и родителям по вопросам коррекции речи дошкольников.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической	С 1 по 15 сентября

помощи.	
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией образовательной организации..	С 1 по 15 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март
9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа.	

1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 31 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 31 мая
IV. Научно-методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей: • «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). • «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы). • «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). • «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: • «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». • «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». • «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Октябрь Февраль Март

4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
7. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОО.	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 15 сентября
2. Анализ результатов обследования всех специалистов ОО на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май
3. Ознакомление постоянных членов ПМПК ОО с результатами логопедического обследования.	В течение года
4. Ознакомление педагогов ОО с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
6. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
8. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ

9. Участие в заседании ПМПК.	В течение года, по плану ДОУ
10. Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года
11. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов .	В течение года
3. Заполнение тетради самообразования по теме: «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников».	В течение года